

1.

Работа представляется в электронном виде по электронной почте или на магнитном носителе в формате MS Word (*.doc или *.docx).

Объем работы 0,5—1 п. л. (20 000—40 000 символов с пробелами). Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт, интервал — полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]... (Команду «вставить сноску» использовать нельзя).

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2.

Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город (см. Приложение № 2).

3.

Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Наименование образовательного учреждения

Регистрационный
номер работы

Название конкурсной работы.

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность
автора (авторов)

г.Смоленск

2018 г.

Русская православная церковь Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации
в Центральном федеральном округе
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название конкурсной работы

Номинация: _____

указать одну номинацию:

№ 1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

№ 2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

№ 3. Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

№ 4. Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы (не более 1 000 печатных знаков).

Приложение № 4
Образец заявки участника конкурса

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Центральный Федеральный округ

Смоленская митрополия

_____ епархия

(указывается одна из епархий Смоленской митрополии:

Смоленская, Вяземская или Рославльская)

(указывается организация)

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название конкурсной работы

Номинация: _____

(указать одну номинацию)

Информация об авторе (авторах) работы:

- дата и место рождения;
- адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефон, адрес электронной почты;
- место работы или род занятия;
- почетные звания (при их наличии), наличие премий, призов и иных наград.

_____ *подпись автора (авторов) работы*

Согласие на обработку персональных данных

Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных

1) _____
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

адрес регистрации:

серия и номер основного документа, удостоверяющего личность _____, сведения о
 дате выдачи указанного документа «____» _____ год и выдавшем его органе

2) Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: ГАУ ДПО
 СОИРО юридический/фактический адрес: ул. Октябрьской революции, д. 20 А, г. Смоленск.

3) Правовое основание обработки персональных данных: руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ
 от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ
 и др.

4) Цель обработки персональных данных: организация работы субъекта персональных данных и оператора
 персональных данных с целью: обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
 хранение архивов данных на бумажных носителях и/или электронных носителях; использование в устав-
 ной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих
 данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, сетях интернета, СМИ с
 целью предоставления доступа к ним; заполнение базы данных, проведения мониторинговых исследова-
 ний, формирования статистических, аналитических и иных отчетов в различные органы государственного
 и муниципального контроля и надзора; планирование, организация, регулирование и контроль в обучении,
 повышении квалификации, профессиональной переподготовке, экспертизе аттестационных материалов
 субъекта.

5) Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных:
 фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; гражданство; паспортные данные; сведения: об
 образовании (о повышении квалификации, о профессиональной переподготовке, аттестации), сведения о
 состоянии в браке, об адресе места регистрации и фактического места жительства, о наградах и почетных
 званиях, нагрудных знаках, стаже работы, о местах работы (место нахождения, название организации,
 должность, сроки работы), контактная информация и др. сведения.

6) Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее
 описание используемых оператором способов обработки персональных данных: настоящее согласие
 предоставляю на осуществление любых действий с моими персональными данными, которые необходимы
 или желательны для осуществления указанной выше цели. Обработка персональных данных
 осуществляется путем смешанной обработки (или неавтоматизированной, или исключительно
 автоматизированной), включающей сбор, анализ, обобщение, уточнение, обновление, изменение,
 систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, передачу персональных данных
 (в том числе по внутренней сети, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.

7) Срок, в течение которого действует согласие: 75 лет. Настоящее согласие может быть отозвано
 Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования
 предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных
 данных.

8) Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его
 персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

_____ / _____ /

**Критерии оценки деятельности педагогических работников
по номинациям ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодежью до 20 лет «Занравственный подвиг учителя»**

1. Номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка эксперта
1. Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
2. Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно полностью	2	
		Использование возможно частично	1	
		Использование может быть затруднено или невозможно	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				

3. Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса Это может быть: <ul style="list-style-type: none"> • содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры; • содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК); • содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении 	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				
4 Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Методическое обеспечение программы	Представлено достаточно	2	
		Представлено частично	1	
		Не представлен	0	
	Материально-техническое обеспечение программы	Представлено достаточно	2	
		Представлено частично	1	
		Не представлено	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				
5. Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	

	Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2		
		Представлен частично	1		
		Не представлен	0		
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
Общее количество баллов по критерию (максимум — 10)					
6. Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2		
		Представлена частично	1		
		Не представлена	0		
	Общее количество баллов по критерию Max 10				

7. Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1	
		Не представлена	0	
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
8. Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2	
		Есть частичные замечания по оформлению	1	
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
ИТОГО баллов (максимум 44)				

2. Номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка эксперта
1. Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса.	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса.	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
2. Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы.	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	

	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов.	Использование возможно полностью	2	
		Использование возможно частично	1	
		Использование может быть затруднено или невозможно	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
3. Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей.	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Воспитывающий компонент — сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				
4. Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Методическое обеспечение программы.	Представлено достаточно	2	
		Представлено частично	1	
		Не представлен	0	
	Материально-техническое обеспечение программы.	Представлено достаточно	2	
		Представлено частично	1	
		Не представлено	0	

Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				
5. Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов)	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 10)				
6. Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Результативность образовательного процесса (через	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	

	взаимодействие с другими институтами)	Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 10)				
7. Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1	
		Не представлена	0	
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
8. Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2	
		Есть частичные замечания по оформлению	1	
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
ИТОГО баллов (максимум 44)				

3. Номинация: Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка эксперта
1. Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	

Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
2. Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно полностью	2	
		Использование возможно частично	1	
		Использование может быть затруднено или невозможно	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
3. Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей.	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Воспитывающий компонент — сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				
4. Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Методическое обеспечение	Представлено достаточно	2	

	программы.	Представлено частично	1	
		Не представлен	0	
	Материально-техническое обеспечение программы.	Представлено достаточно	2	
		Представлено частично	1	
		Не представлено	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				
5. Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 10)				
6. Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Результативность	Представлена достаточно	2	

	образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2	
Представлена частично		1		
Не представлена		0		
Общее количество баллов по критерию (максимум — 10)				
7. Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1	
		Не представлена	0	
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
8. Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2	
		Есть частичные замечания по оформлению	1	
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
ИТОГО баллов (максимум 44)				

4 номинация: Лучший образовательный издательский проект года

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка эксперта
1. Соответствие представленного материала условиям	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	

конкурса и заявленной номинации		Не соответствуют	0	
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2	
		Соответствуют частично	1	
		Не соответствуют	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
2. Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно полностью	2	
		Использование возможно частично	1	
		Использование может быть затруднено или невозможно	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 4)				
3. Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей.	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
	Воспитывающий компонент — сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития).	Представлен достаточно	2	
		Представлен частично	1	
		Не представлен	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 6)				

4. Отражение в содержании представлен ного материала требований ФГОС, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования	Соответствие Православному христианскому вероучению	Соответствует	2	
		Не соответствует	0	
	Соответствие ФГОС, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования	Соответствует	2	
		Не соответствует	0	
	Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ	Соответствует	2	
		Не соответствует	0	
Соответствие новейшим данным церковной науки	Соответствует	2		
	Не соответствует	0		
Общее количество баллов по критерию (максимум — 8)				
5. Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов	Используется в достаточной мере	2	
		Используется ограниченно	1	
		Не используется	0	
	Использование иллюстраций Православных святых (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)	Используется в достаточной мере	2	
		Используется ограниченно	1	
		Не используется	0	
	Доступность изложения материала для широкого круга читателей	Доступно	2	
		Сложно к восприятию	1	
		Не доступен без специальной подготовки	0	
	Системность и структурированность материала	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
	Использование глоссария и ссылок на первоисточники	Представлена достаточно	2	
		Представлена частично	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 10)				
6. Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003	Соответствует	2	
		Соответствует частично	1	
		Не соответствует	0	

	Тираж	Большой	2	
		Ограниченный	1	
		Единичные издания	0	
	Оформление издания	Качественное оформление текста	2	
		Есть замечания к оформлению	1	
		Оформление плохое	0	
	Аннотированность материала	Подробная аннотация	2	
		Слабая аннотация	1	
		Аннотация отсутствует	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 8)				
7. Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1	
		Не представлена	0	
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1	
		Не представлена	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
8. Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2	
		Есть частичные замечания по оформлению	1	
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0	
Общее количество баллов по критерию (максимум — 2)				
ИТОГО баллов (максимум 44)				